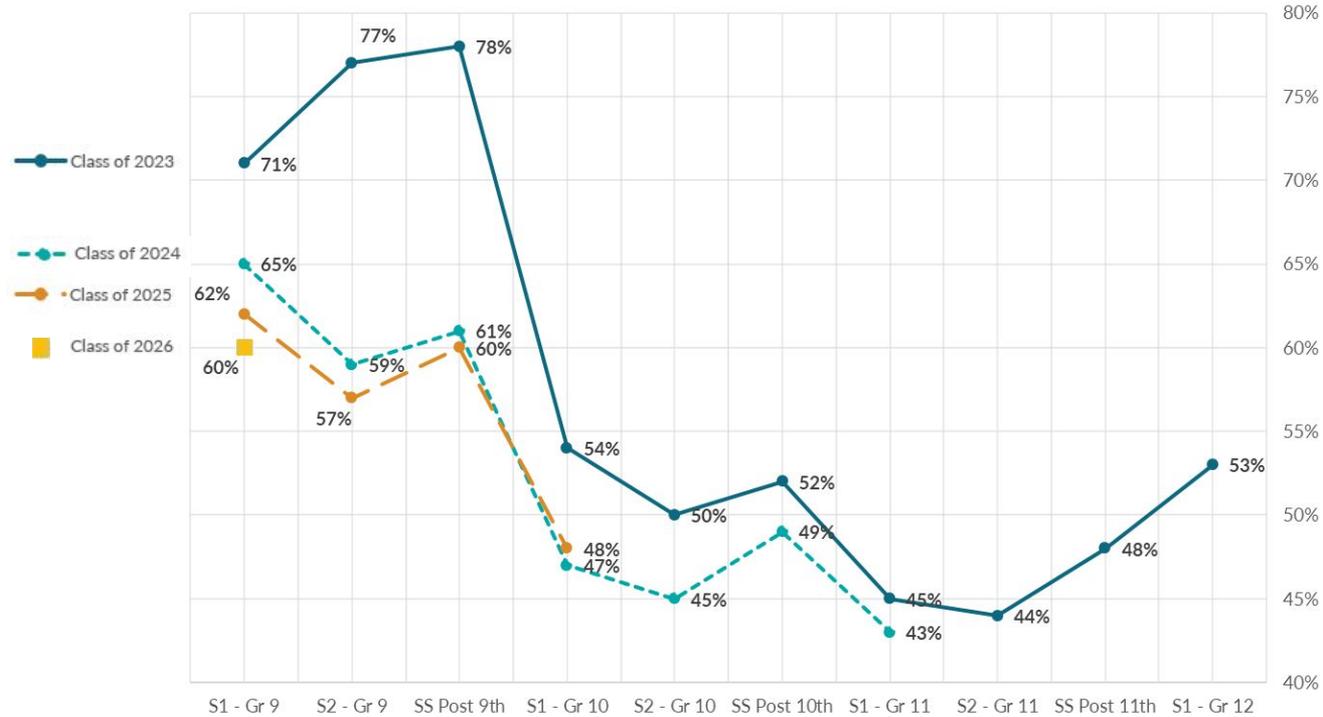


Actualización de High School On Track y escuela de verano 2022

A-G encaminhado por semestre

Clase de 2023 - 2026

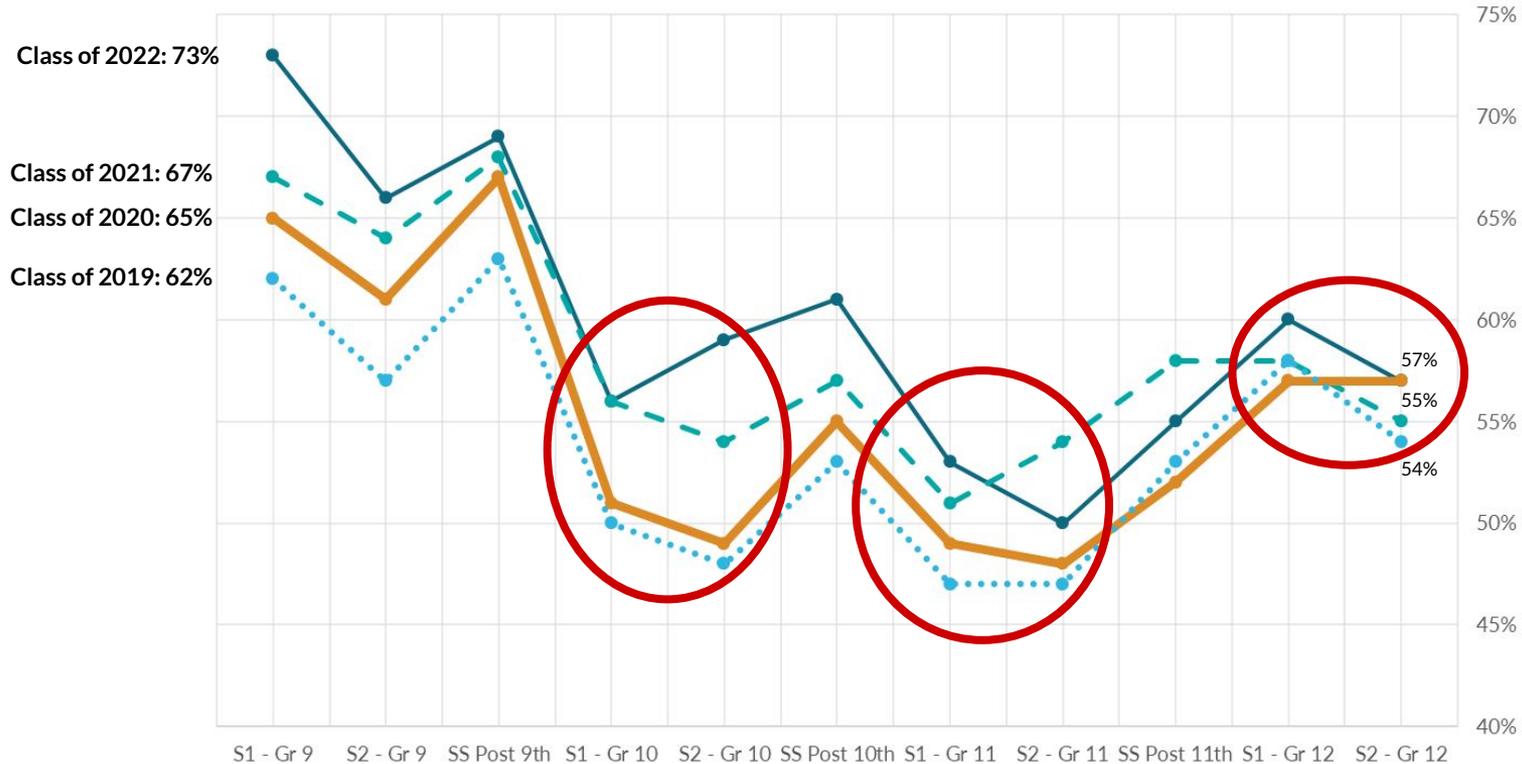
	Gr 9	Gr 10	Gr11	Gr12
Class of 2026	22-23	23-24	24-25	25-26
Class of 2025	21-22	22-23	23-24	24-25
Class of 2024	20-21	21-22	22-23	23-24
Class of 2023	19-20	20-21	21-22	22-23



A-G encaminhado por semestre

Clase de 2019 - 2022

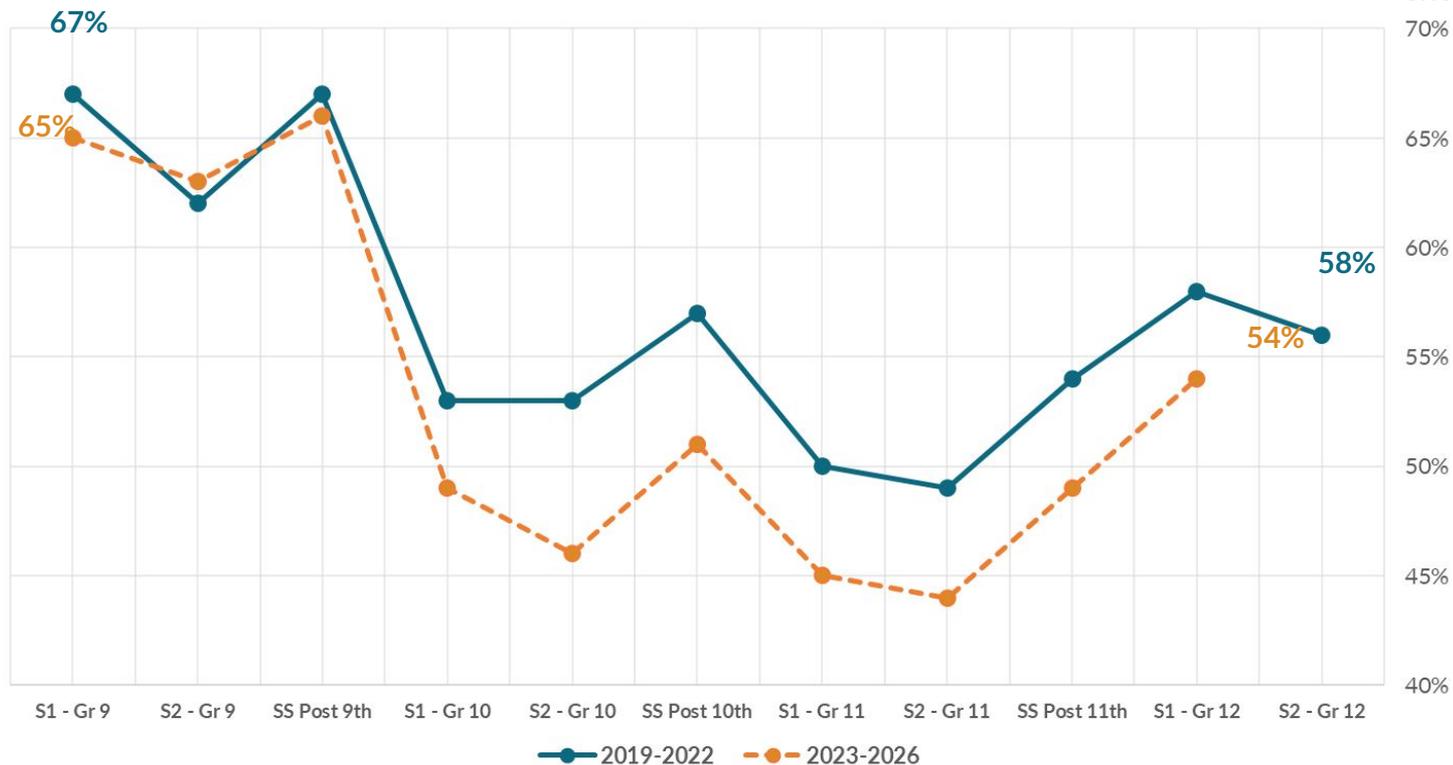
	Gr 9	Gr 10	Gr11	Gr12
Class of 2022	18-19	19-20	20-21	21-22
Class of 2021	17-18	18-19	19-20	20-21
Class of 2020	16-17	17-18	18-19	19-20
Class of 2019	15-16	16-17	17-18	18-19



A-G encaminado por semestre

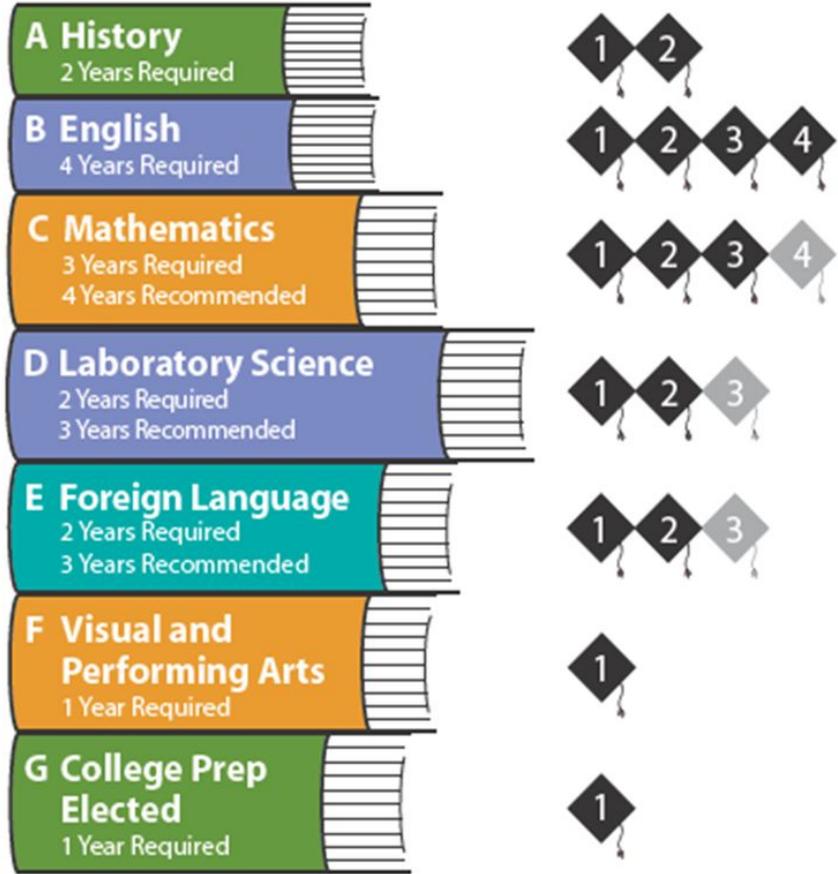
Clase de 2022: comparación de 2026

Después del grado 9, los estudiantes en las clases de 2023-2026 tuvieron consistentemente un porcentaje promedio más bajo de estudiantes encaminados que los de las clases de 2019-2022



Requisitos del área A-G

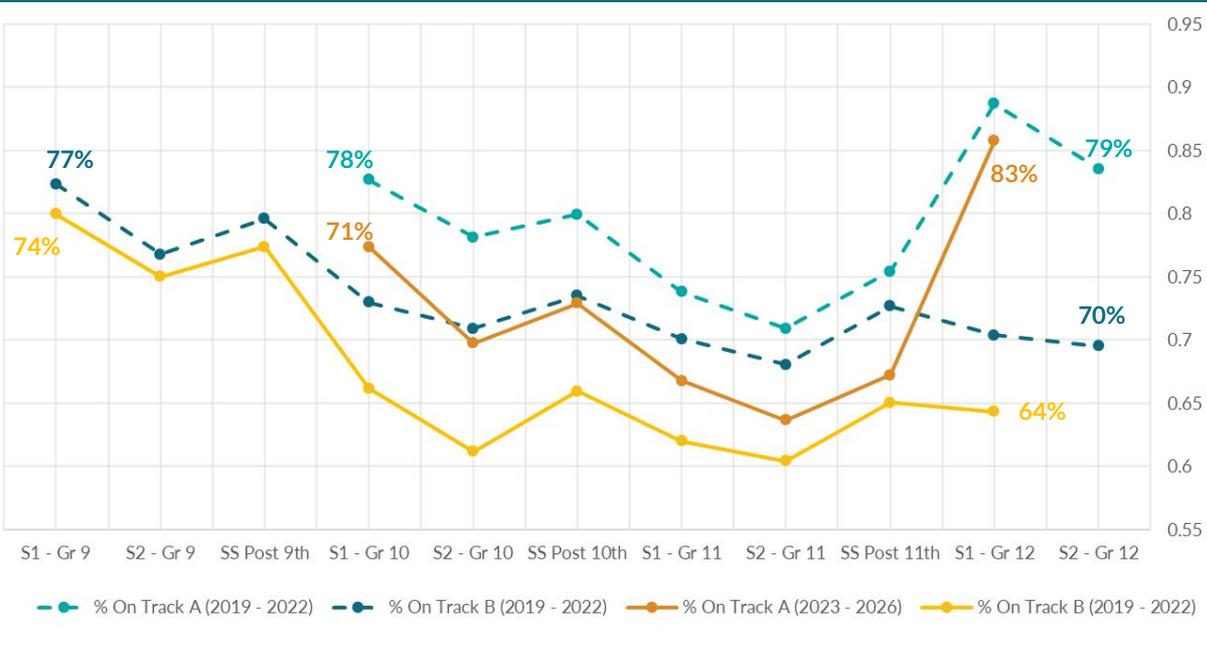
Historia
Inglés
Matemáticas
ciencia de laboratorio
Idioma extranjero
Artes visuales y escénicas
Electiva de preparación universitaria



* Grades of C or better required.

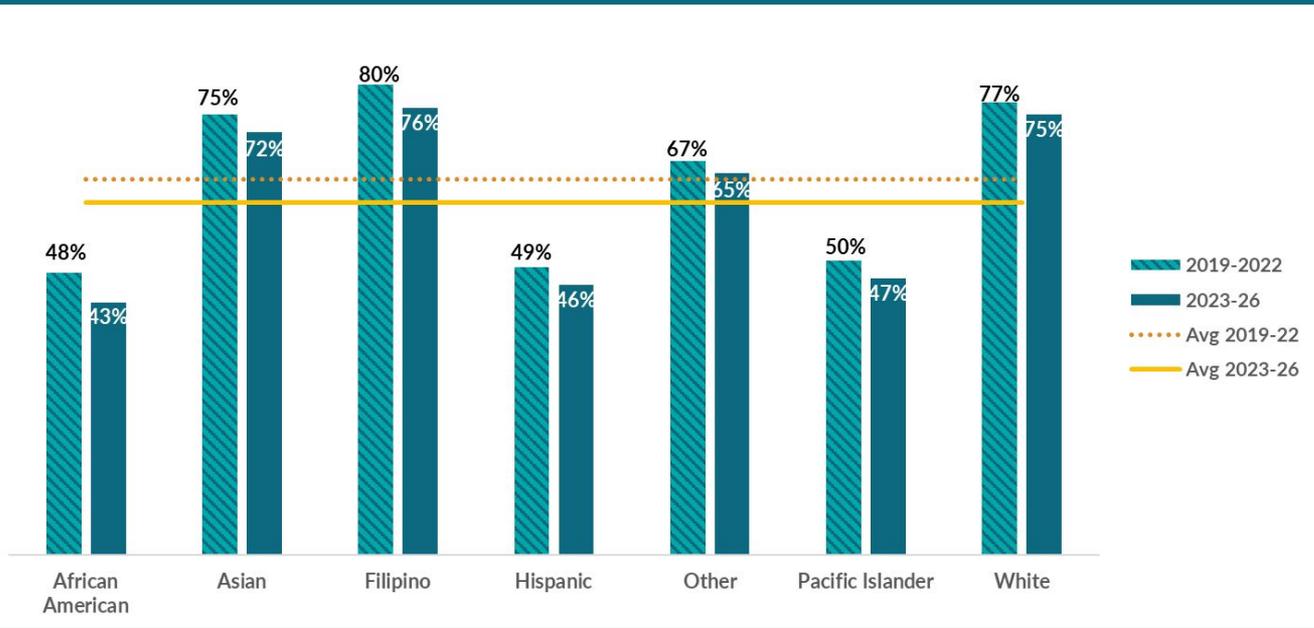
A-G On Track por clases semestrales 2019-2022: Comparación 2023-2026

La comparación de los promedios de diferentes áreas indica que los estudiantes de la clase de 2022 superaron a los de la clase de 2026 en las áreas A y B. Las mayores diferencias en estas áreas ocurrieron en los grados 10 y 11



Semester: Grade	Difference Between Class of 2022 and 2026			
	Pct on Track History	Pct on Track ELA	Pct on Track Math	Pct on Track Science
S1 - Gr 9	0%	-3%	0%	0%
S2 - Gr 9	0%	-2%	4%	0%
SS Post 9th	0%	-3%	2%	0%
S1 - Gr 10	-8%	-8%	0%	0%
S2 - Gr 10	-11%	-11%	-1%	0%
SS Post 10th	-9%	-9%	-1%	0%
S1 - Gr 11	-8%	-9%	-1%	-1%
S2 - Gr 11	-9%	-9%	-3%	0%
SS Post 11th	-8%	-7%	-2%	-1%
S1 - Gr 12	-3%	-5%	-1%	-2%

A-G On Track por Raza/Etnicidad: Clases 2019-2022 a 2023 -2026 Comparación



Con respecto a la raza/etnicidad, todos los grupos se desempeñaron mejor durante los años de cohorte de 2019-2022. Sin embargo, hubo diferencias significativas al comparar los mismos grupos raciales/étnicos en diferentes cohortes. Los estudiantes afroamericanos experimentaron la mayor reducción con un 5% menos de estudiantes que cumplieron A-G para 2023-26. En contraste, los estudiantes blancos experimentaron la reducción más pequeña en 2%

A-G en las diferencias de pista por raza/etnicidad

Las siguientes tablas resumen la diferencia entre las Clases 2019-2022 y 2023-2026 por diferentes grupos raciales y étnicos. Si bien menos estudiantes de todos los grupos raciales/étnicos estaban encaminados en las Áreas A y B en 2023-2026 que en 2019-2022, algunos experimentaron brechas significativamente mayores que otros. Las diferencias más grandes fueron en las Áreas A y B durante el Semestre 2, Grado 10

African American

	History	ELA	Math	Science
S1 - Gr 9		-3	-1	
S2 - Gr 9		-1	5	
SS Post 9th		-3	1	
S1 - Gr 10	-7	-9	-2	
S2 - Gr 10	-11	-12	-2	
SS Post 10th	-9	-11	-2	
S1 - Gr 11	-8	-11	-2	-3
S2 - Gr 11	-9	-12	-6	-3
SS Post 11th	-9	-10	-6	-3
S1 - Gr 12	-2	-8	-5	-6

Hispanic

	History	ELA	Math	Science
S1 - Gr 9		-4	1	
S2 - Gr 9		-1	5	
SS Post 9th		-3	2	
S1 - Gr 10	-9	-8	1	
S2 - Gr 10	-12	-11	0	
SS Post 10th	-10	-9	0	
S1 - Gr 11	-8	-9	1	-1
S2 - Gr 11	-10	-9	-2	0
SS Post 11th	-9	-7	-2	0
S1 - Gr 12	-2	-5	-1	-2

White

	History	ELA	Math	Science
S1 - Gr 9		0	0	
S2 - Gr 9		0	2	
SS Post 9th		0	2	
S1 - Gr 10	-3	-4	1	
S2 - Gr 10	-6	-6	0	
SS Post 10th	-5	-5	0	
S1 - Gr 11	-5	-6	1	0
S2 - Gr 11	-4	-3	1	2
SS Post 11th	-3	-1	2	2
S1 - Gr 12	-1	-1	3	1

Asian

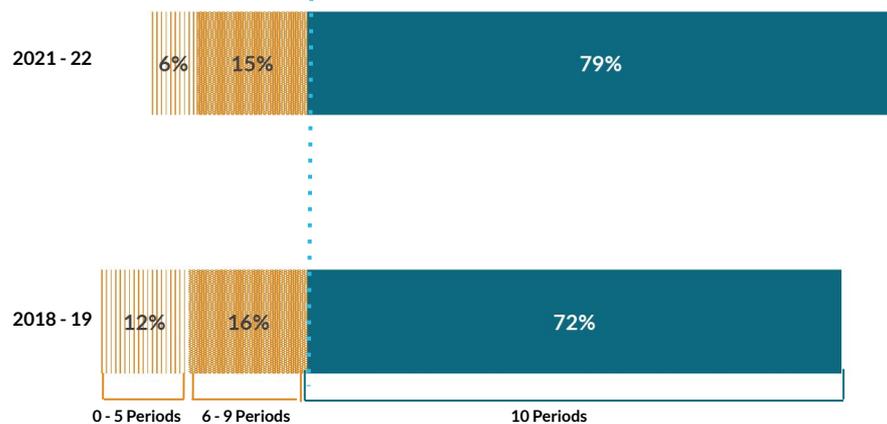
	History	ELA	Math	Science
S1 - Gr 9		-3	-1	
S2 - Gr 9		-2	1	
SS Post 9th		-1	1	
S1 - Gr 10	-5	-4	0	
S2 - Gr 10	-7	-9	-1	
SS Post 10th	-7	-8	-2	
S1 - Gr 11	-7	-8	-2	-3
S2 - Gr 11	-8	-8	-1	-1
SS Post 11th	-7	-7	-1	-1
S1 - Gr 12	-4	-5	0	-1

Comparación de cohortes A-G: cumplió el estado A-G

De los 2897 estudiantes que cumplieron satisfactoriamente con A-G en la cohorte 2021-2022, aproximadamente el 21 % se salió del camino en algún momento. Esto es significativamente menor que la proporción de estudiantes que se desviaron durante la cohorte 2018-2019, durante la cual esto ocurrió con el 28 % de los 3003 estudiantes que cumplieron con A-G.

Si bien el 12 % de los estudiantes que cumplieron con el estado A-G se desviaron durante 5 o más períodos durante la cohorte 2018-19, esta proporción se redujo a aproximadamente el 6 % para la cohorte 2021-2022.

Met A-G: Periods on Track

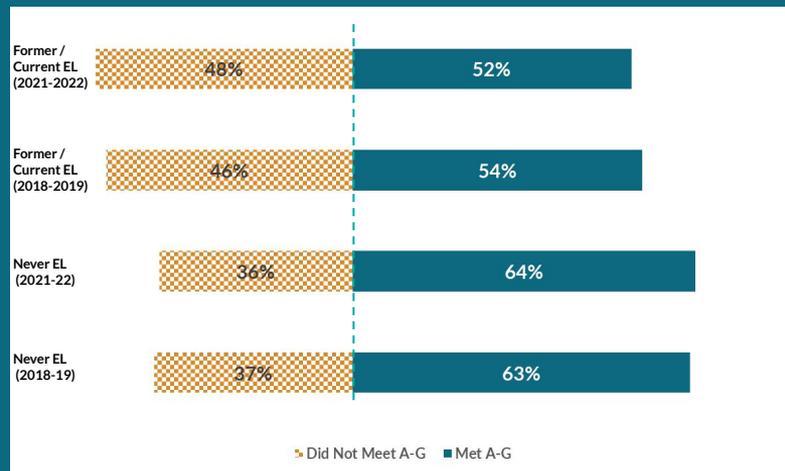


Periods on Track	2018-2019	2021-2022
No Periods	0%	0%
1 Period	1%	0%
2 Periods	3%	2%
3 Periods	2%	1%
4 Periods	3%	1%
5 Periods	3%	2%
6 Periods	2%	2%
7 Periods	4%	3%
8 Periods	5%	4%
9 Periods	5%	6%
10 Periods	72%	79%

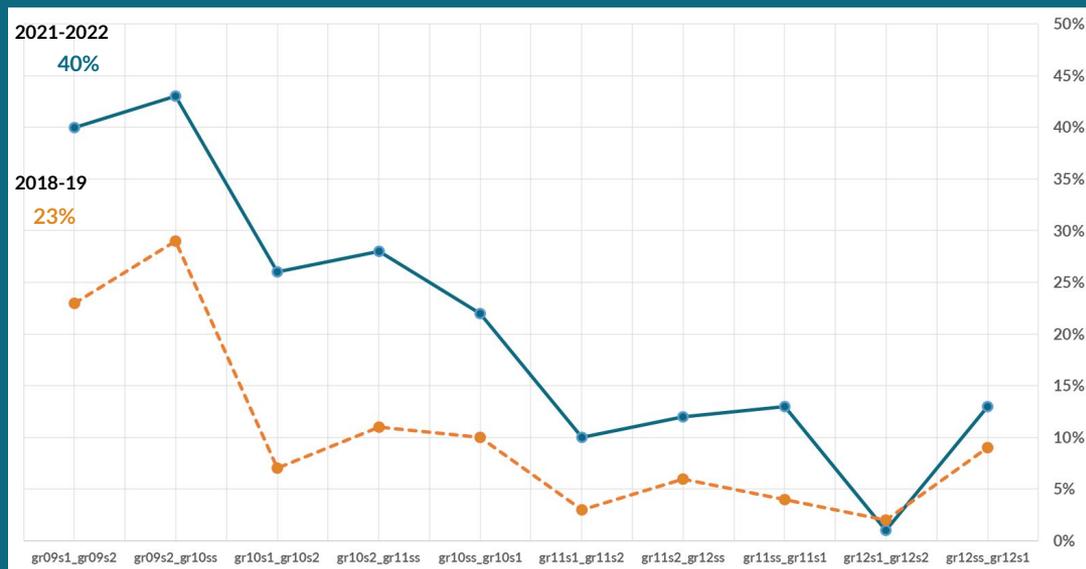
Comparación de cohortes A-G: estado EL

La revisión de los estudiantes EL indica que prácticamente no hubo cambios en la proporción de estos estudiantes que cumplieron con los requisitos A-G entre cohortes. Los estudiantes EL en ambos grupos continuaron rezagados con respecto a sus compañeros no EL en aproximadamente un 10 %.

Sin embargo, al observar exclusivamente a los estudiantes EL que no cumplieron con A-G, hubo diferencias significativas con respecto a los períodos de tiempo durante los cuales los estudiantes se desviaron. Si bien el 23 % de los estudiantes EL que no cumplieron con A-G estaban encaminados para el grado 9 Sem 1 - Gr 9 Sem 2 para 2018-2019, esta proporción se disparó al 40 % en 2021-2022. Esta brecha se mantiene constante hasta que se estrecha alrededor de Gr 11 Sem 1

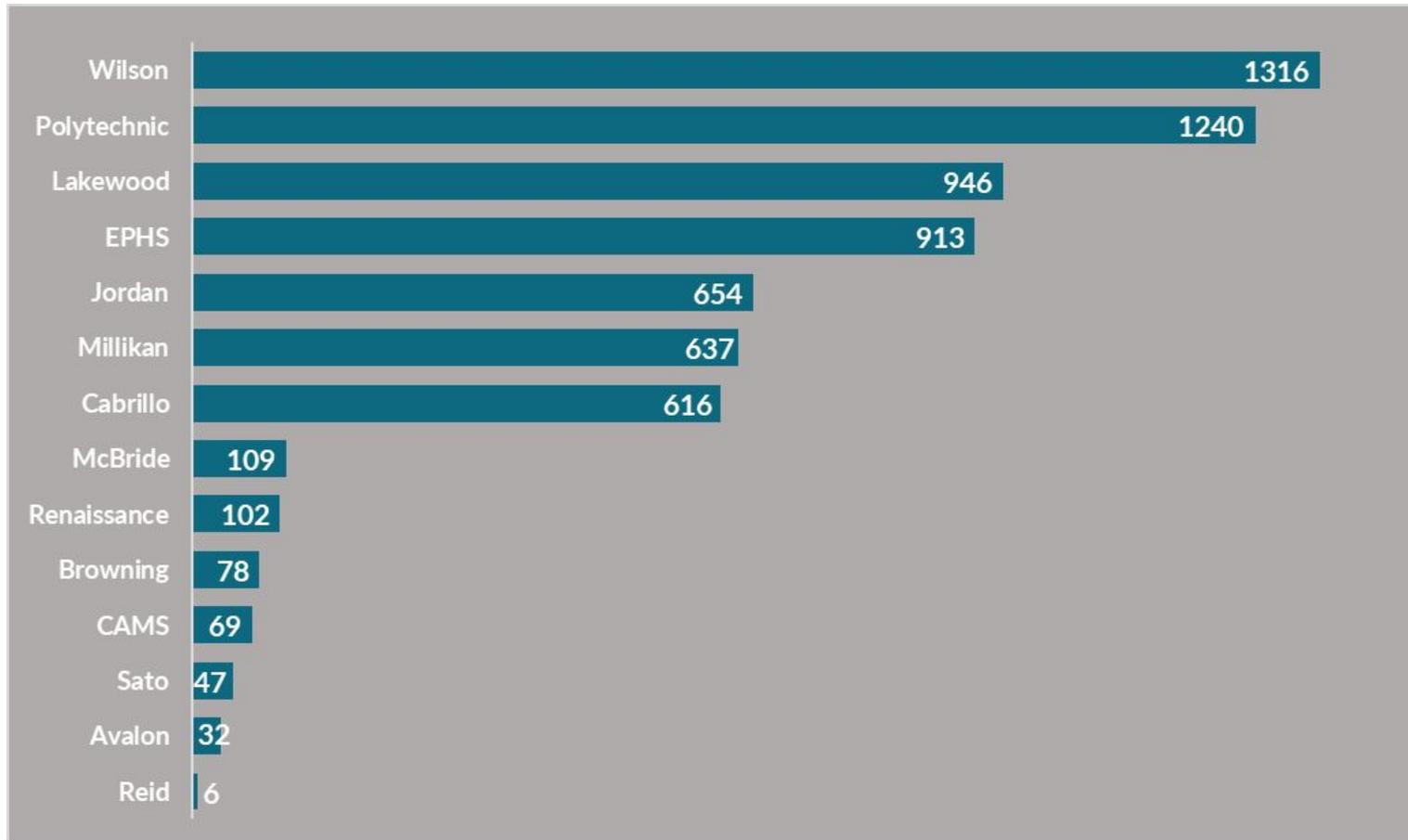


Percent of EL Students On Track (Non A-G Only)

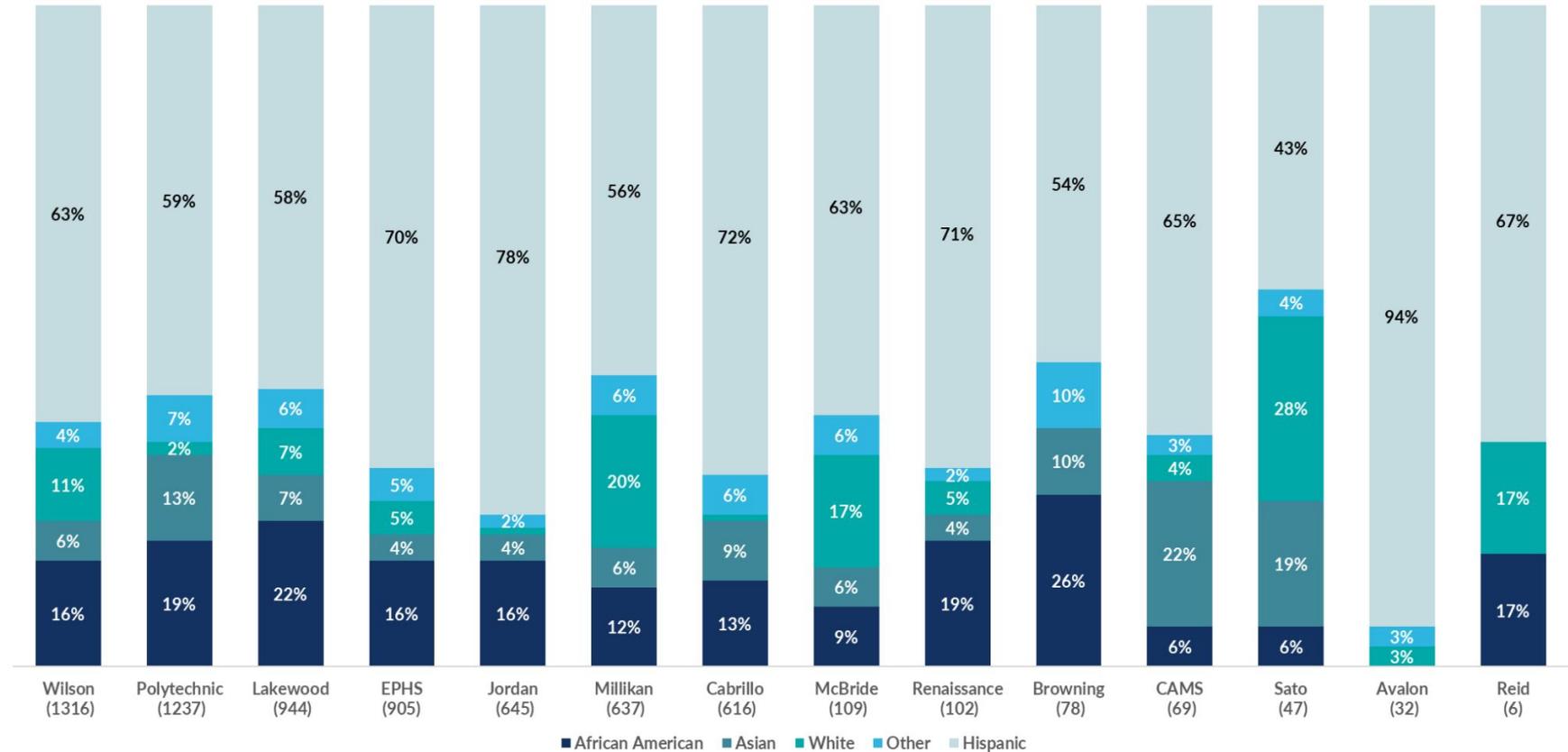


Escuela secundaria
Escuela de Verano
2022

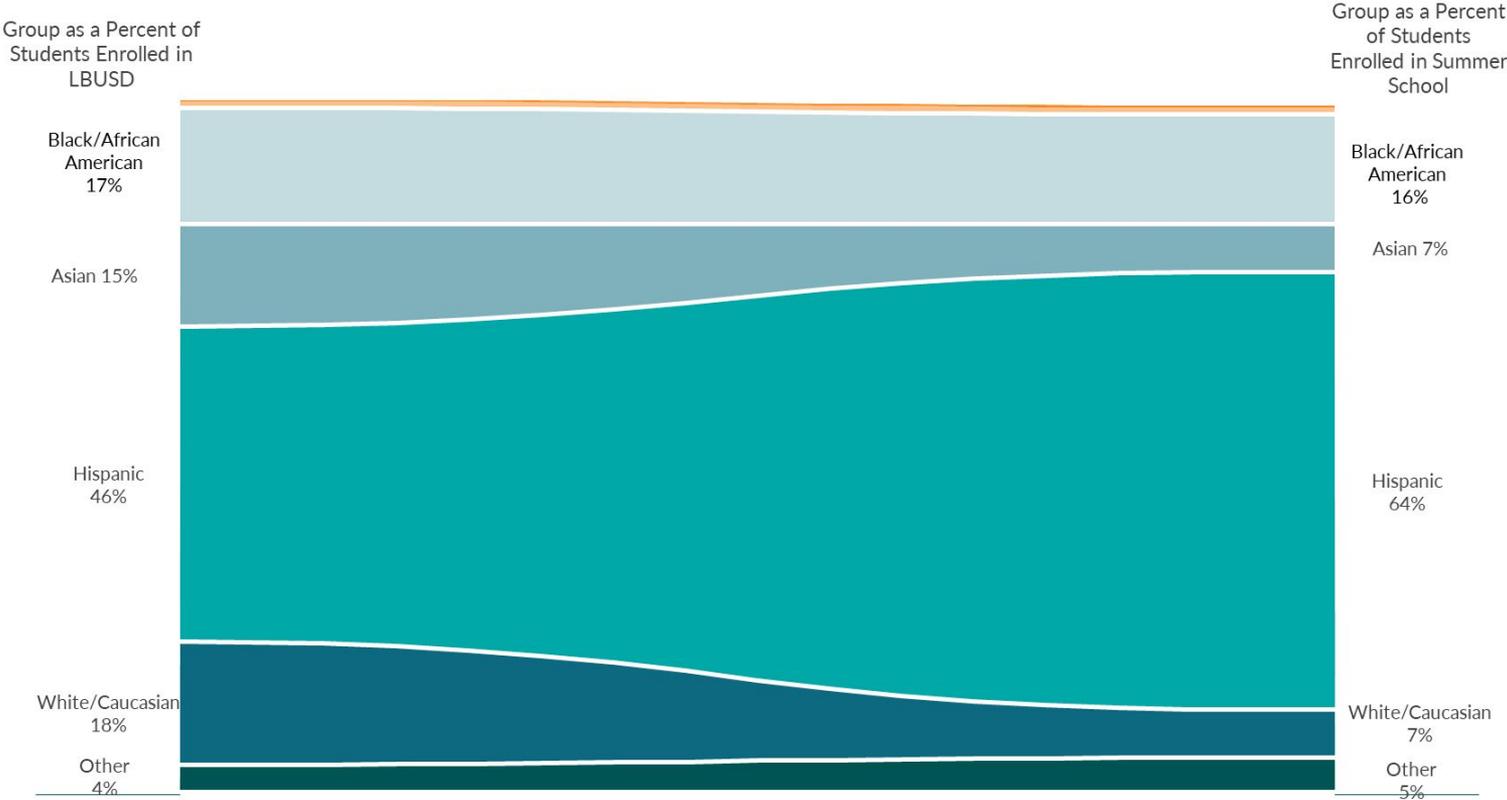
Inscripción en la escuela de verano por sitio escolar



Inscripción en la escuela de verano: Sitio por grupo racial/étnico:



Inscripción en la escuela de verano por raza/origen étnico del estudiante

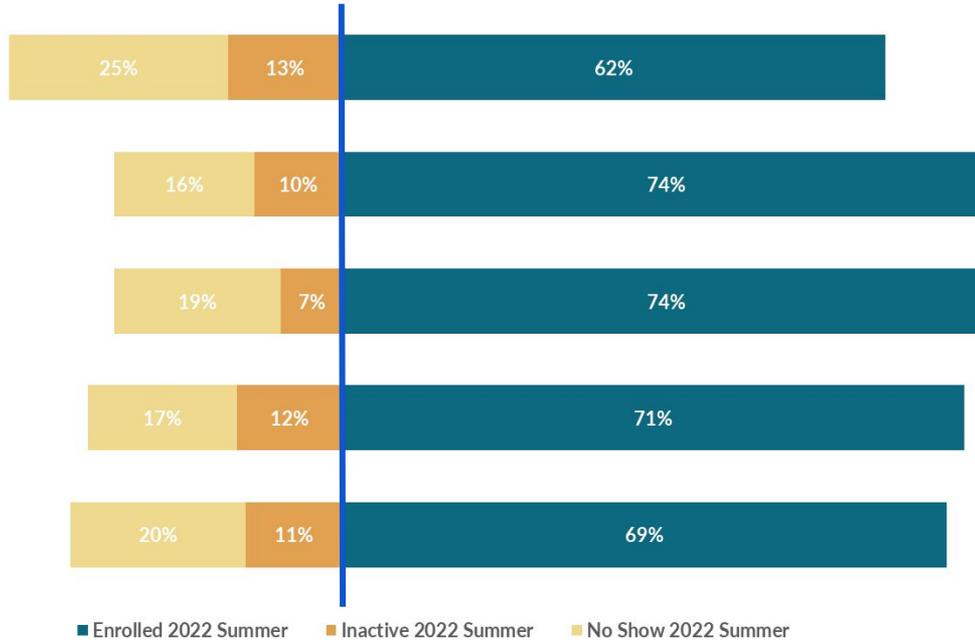


Inscripción de verano: 2022



**Un total de 6,765
estudiantes se inscribieron
en la Escuela de Verano para
2022. Casi 1 de cada 5
estudiantes que se
inscribieron nunca se
presentó**

Inscripción de verano: 2022



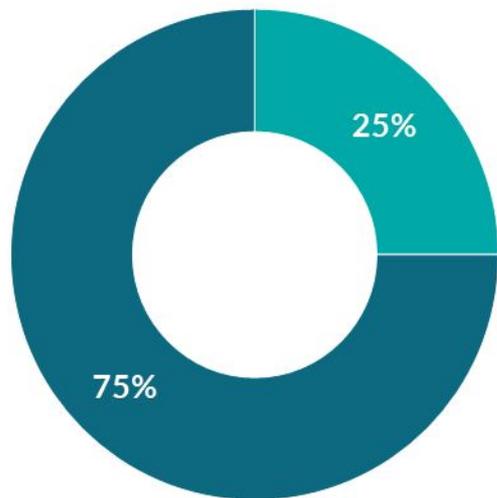
Los estudiantes que se identificaron como blancos tuvieron índices más altos de inactividad y ausencia para los cursos de verano en comparación con los estudiantes de otras razas/etnias.

Un análisis más detallado de las tendencias demográficas muestra que no hay una diferencia significativa entre los datos de hombres y mujeres.

Inscripción en la escuela de verano: la misma escuela frente a una escuela diferente:

1 de cada 4 alumnos matriculados en la Escuela de Verano en el mismo campus en el que asistía habitualmente a clases.

Si bien la tasa de estudiantes que terminan la escuela de verano es similar entre estos dos grupos, es más probable que los que se inscriben en diferentes instituciones se clasifiquen como "ausentes".



■ Different School ■ Same School

Same School



Different School



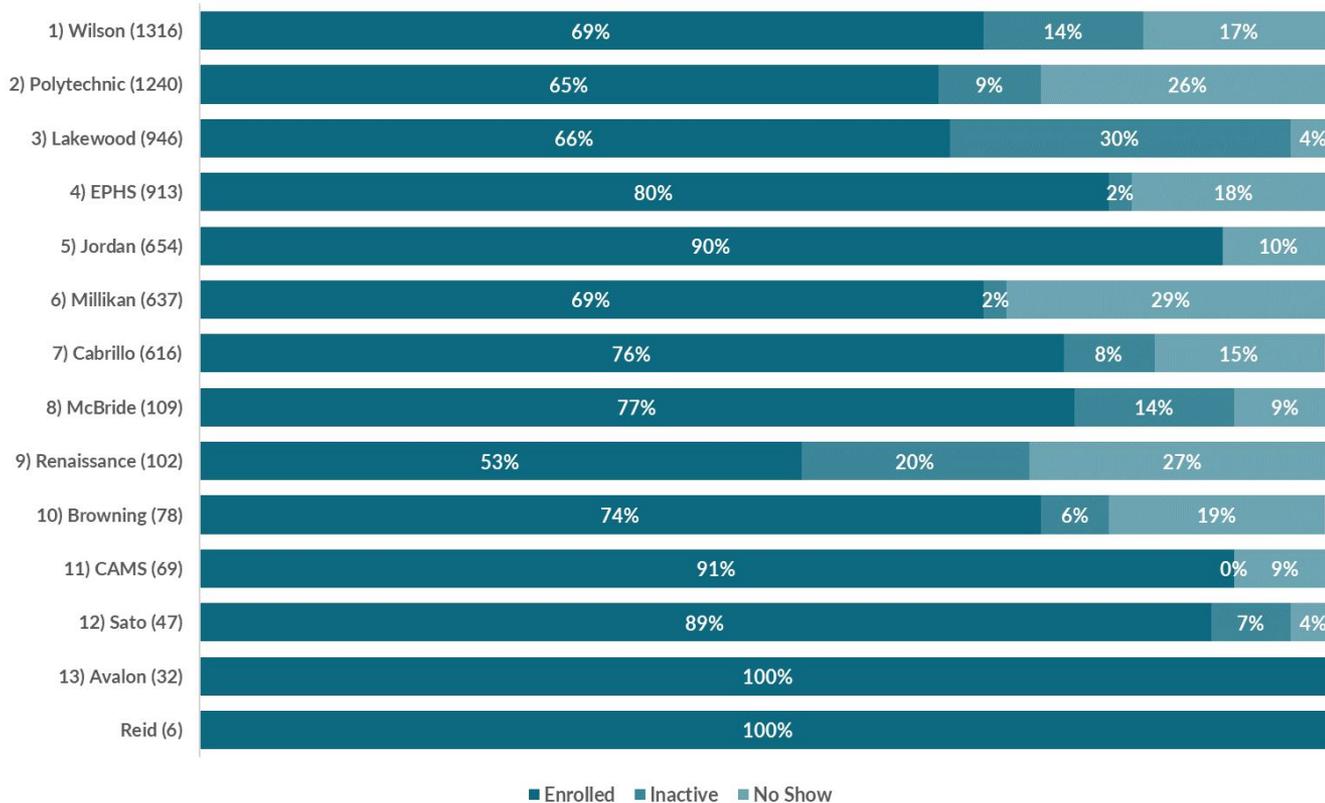
■ Enrolled 2022 Summer ■ No Show 2022 Summer

Tasa de finalización de la escuela de verano por grado



La revisión de los datos por nivel de grado de verano indica que los estudiantes de grado 9 y post 12 tienen muchas más probabilidades de no completar la escuela de verano después de la inscripción que los estudiantes de otros niveles de grado

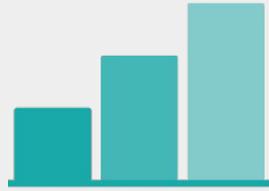
Tasa de finalización de la escuela de verano por sitio escolar



Al revisar las escuelas con las diez mejores tasas de inscripción de verano, Jordan tuvo una porción significativamente mayor de estudiantes inscritos que terminaron.

En contraste con esto, Renaissance tuvo una tasa de finalización significativamente más baja en comparación con otras escuelas.

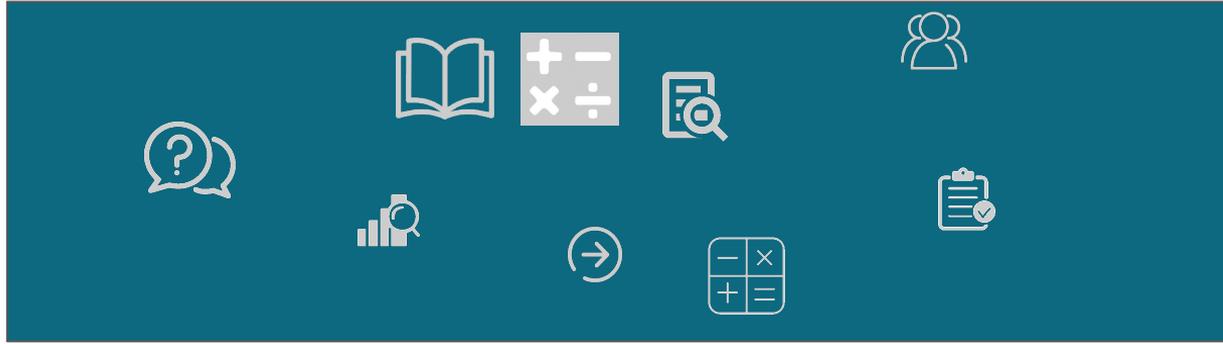
Text box



Small Heading with Capitals

Culture/Climate

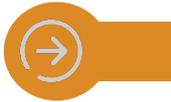
Other details



Section indicators to use with topical icons

(Jodi typically google image search for icon and make background transparent and recolor within powerpoint)

Sections like, Background information, Participants/Intervention recipients, Results, Questions/Discussion, Next Steps..



Heading for template



Heading for template

TEXT CATEGORY

Rest of text

HEADING

Icon or photo

HEADING

Smaller text about each
category

HEADING

Smaller text about each
category

HEADING

Smaller text about each
category

Title of data slide

1027
RESPONDENTS

Add categories
of

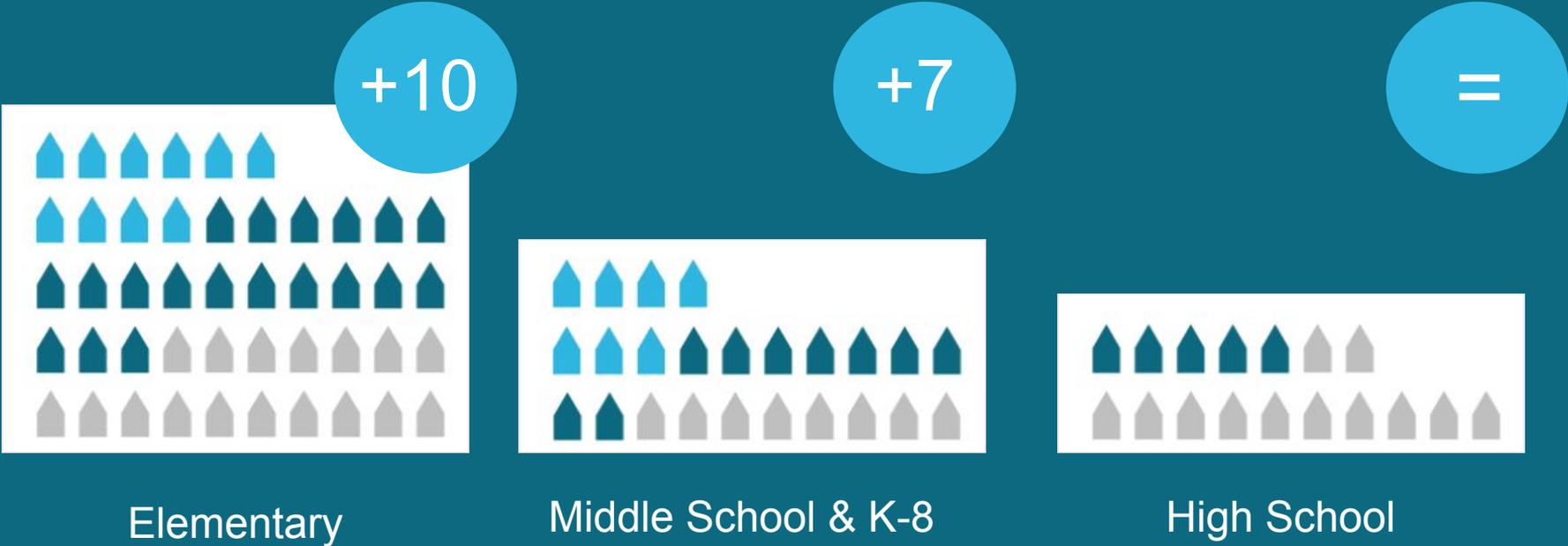


Title of data
slide

Survey item question presented here?

Survey Data: Parent Voices

Sites meeting 20% target for parent response in 2018-19 and 2019-20



Survey item question presented here?



Insert text box with

77%

56%

28%

Survey item question presented here?

Insert text box with possible icon

77%

56%

28%

Survey item question presented here?

Big box or blank area with
icon and/or category of data
with text

77%

56%

28%

28%

28%

Survey item question presented here?

Insert bar chart with template colors, clean category and data labeling

Survey item question presented here?

Insert bar chart with template colors, clean category and data labeling

Heading

4 Levels



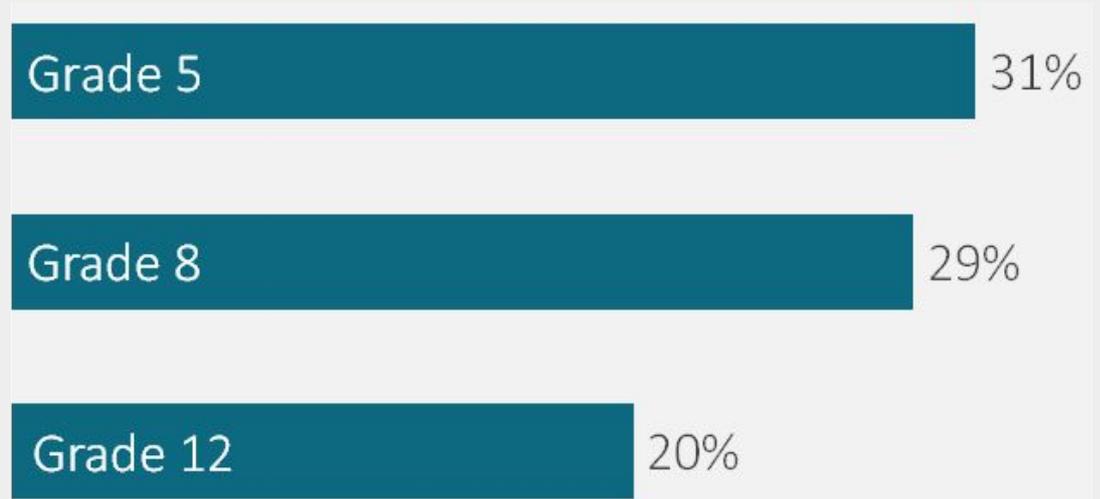
6 Levels

ELPAC has 4 levels

5-7 years for
proficiency in
English

Slide types

Sample graph



LARGE HEADING

Smaller heading/information

LARGER HEADING

Subheading with additional info

Icons, pictures, etc with
supporting detail

Icons, pictures, etc with
supporting detail

Icons, pictures, etc with
supporting detail



HEADING

Text box

HEADING

Text box